



**GOBIERNO** *de*  
**GUATEMALA**

DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE  
SALUD PÚBLICA  
Y ASISTENCIA  
SOCIAL



**GOBIERNO de  
GUATEMALA**  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE  
SALUD PÚBLICA  
Y ASISTENCIA  
SOCIAL

# PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES

**PLANEA** | *Guatemala, 2018 - 2022*



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
**GUATEMALA**  
VICEPRESIDENCIA



# PLANEA

Es un esfuerzo Interinstitucional del Ejecutivo a través de la Vicepresidencia para la reducción de embarazos en adolescentes en Guatemala, por medio del desarrollo social, económico, educativo y político, con el apoyo de cooperación internacional e instituciones de gobierno involucradas en enfrentar la problemática del embarazo en adolescentes y sus consecuencias.



## PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES 2018-2022

- ***Objetivo general:***
- **Contribuir al desarrollo integral de adolescentes en Guatemala, mediante la reducción de embarazos en estas etapas de la vida, bajo un marco de cumplimiento de los derechos humanos.**



## 2.2 Objetivos específicos

1. Reforzar la respuesta gubernamental e intersectorial para garantizar el desarrollo equitativo de las adolescentes, el acceso al derecho a la educación y su permanencia en la escuela.
2. Fortalecimiento de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) en las escuelas y comunidades, acorde a la edad y a estándares internacionales.
3. Fortalecer los servicios de salud para facilitar el acceso a la atención integral y diferenciada que incluye salud sexual reproductiva y el acceso a anticonceptivos basado en decisiones libres e informadas.
4. Promover la sólida participación de adolescentes y jóvenes, fortaleciendo sus capacidades de incidencia y auditoría social, desde un enfoque de construcción de ciudadanía plena.

**Ámbito de aplicación:** Aplicación y alcance nacional.



# ACCIONES REALIZADAS

## Elaboración, desarrollo o generación de:

- Encuesta de Percepciones y necesidades de adolescentes ante el Covid-19 (Plataforma de U-Report).
- Lineamientos adolescentes y Covid-19 dirigidos a personal de salud, enviados a las DAS, se hizo(webinar) para mayor socialización y comprensión a Facilitador de SR, enfermeras DAS, Responsables de Adolescentes y de Promoción, Distritos de Salud de las 29 DAS, con 341. MTI Curso virtual, modulo adolescentes para primer nivel.
- Materiales comunicacionales (Spots y cuñas radiales) para adolescentes en el marco de la pandemia, con mensajes de medidas preventivas, de salud mental, estilos de vida saludables y prevención de embarazos. Socializados a MT y por MSPAS, redes.
- Encuesta de funcionamiento de mesas técnicas departamentales del PLANEA:  
Obtener información de su situación dentro de la pandemia y su reactivación.



- Reuniones virtuales de asistencia técnica a mesas departamentales:  
1. Huehuetenango 2. Jalapa 3. Alta Verapaz 4. Izabal.
  
- Generación de evidencia, como el Estudio de conocimientos, actitudes y prácticas en la Prevención del Embarazo en Adolescentes y Violencia Sexual en Alta Verapaz
  
- La coordinación y revisión de la MTI de PLANEA, a la aplicación de la metodología Milena en Guatemala . **Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en Guatemala**
  
- PLANEA: Versión mediada para adolescentes.
  
- Acciones de incidencia y abogacía para el posicionamiento del PLANEA, ante la
  1. **VICEPRESIDENCIA**
  2. **MINIEDUC**
  3. **SEGEPLAN**
  4. **GABINETE ESPECIFICO DE DESARROLLO SOCIAL**



## **Ministra de Educación:**

Debido a efectos de pandemia COVID 19 y a medidas de contención,  
**... existe el riesgo de tener un incremento de los embarazos en adolescentes y de violencia sexual a niñas y adolescentes.**

Solicitamos que:

**dentro de los procesos de educación a distancia que el Ministerio de Educación desarrolla, se continúe con la formación a docentes y estudiantes en Educación Integral en Sexualidad (EIS), incluyendo dentro de los módulos a distancia, el material respectivo para su abordaje, permitiendo así seguir trabajando en la protección y desarrollo de los planes de vida de la niñez y adolescentes.**

Solicitamos,

**la continuidad de la formación de docentes en Educación Integral en Sexualidad (EIS) bajo la modalidad virtual, en la que se ha realizado en los últimos años.**



## **SEGEPLAN**

Coordinación, para lograr la asignación de presupuesto al PLANEA.

Reunión con la parte financiera de todas las instituciones de la MTI,  
PLANEA



Señor Ministro

Raúl Romero

**Coordinador Técnico del Gabinete Específico de Desarrollo Social (GEDS)**

Solicitamos en nombre de MTI del PLANEA 2018-2022, sus buenos oficios para que **este espacio de coordinación interinstitucional sea reconocido como una mesa temática del GEDS.**

La integración al GEDS, es de importancia para el **fortalecimiento, ampliación y mejora en acciones que inter-institucionalmente** se han realizado en cada una de las instituciones de la mesa, en pro de la adolescencia y juventud del país.

Permitiría, que las **autoridades conozcan los avances, desafíos y requerimientos del PLANEA**, con el objetivo de reducir eficientemente la **tasa de embarazos en adolescentes, lo cual es un compromiso de país**



## GABINETE ESPECÍFICO DE DESARROLLO SOCIAL GEDS

El Acuerdo Gubernativo No. 11-2019, que creó el Gabinete Específico de Desarrollo Social, en adelante GEDS, en congruencia con la Ley del Organismo Ejecutivo, estableció que el Vicepresidente de la República es quien lo preside, asignó las atribuciones que corresponden a un total de 19 integrantes y asignó -entre otras funciones-, la coordinación de los espacios técnico al ministro de Desarrollo Social.

## NATURALEZA DE LAS MESAS TEMÁTICAS DEL GEDS

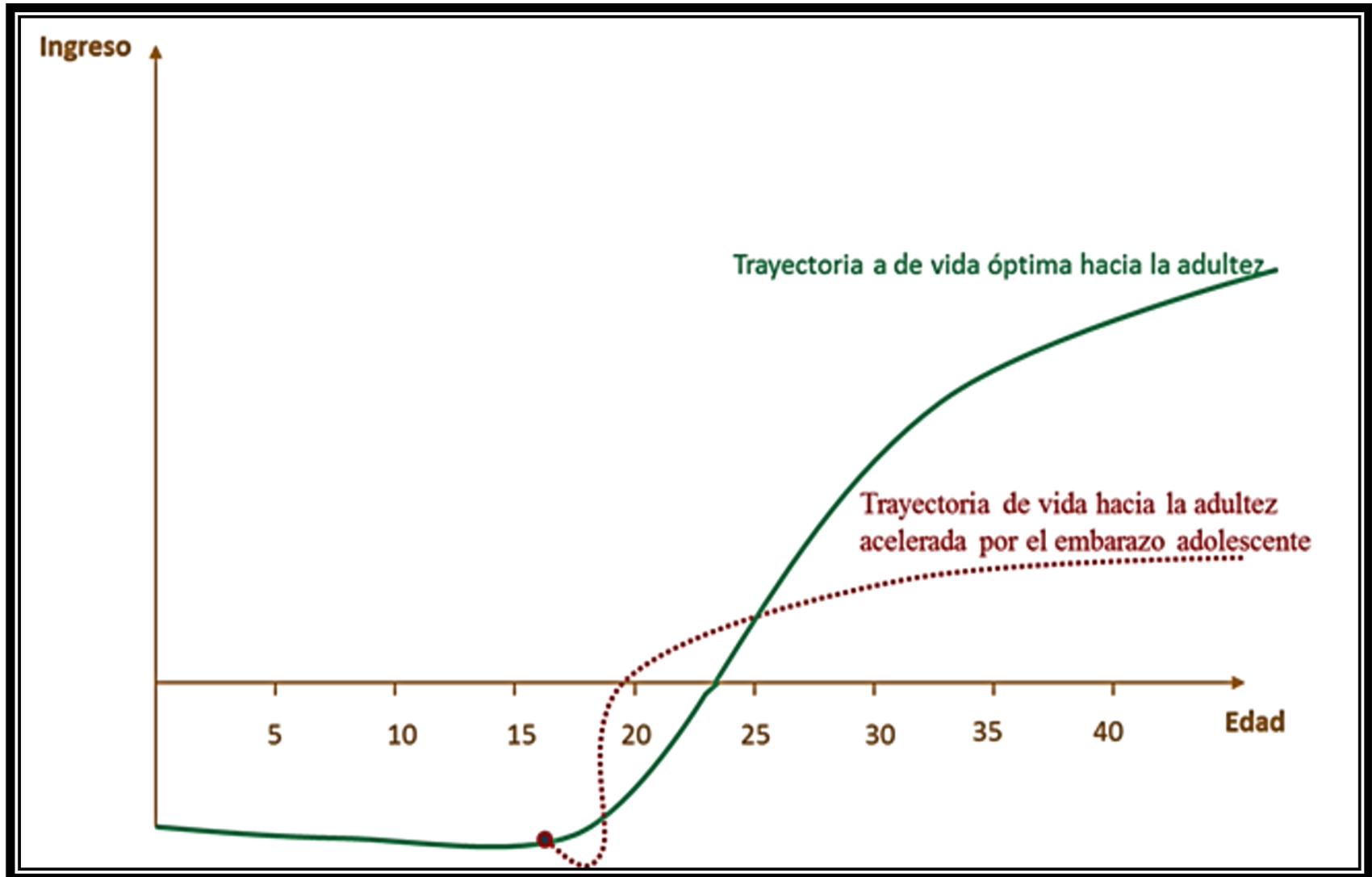
Las Mesas Temáticas son espacios de coordinación interinstitucional e intersectorial, su propósito es promover acciones estratégicas para la implementación de las políticas sociales que abordan problemáticas de los sectores de especial atención, en congruencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-, el Plan Nacional de Desarrollo, K'atun, Nuestra Guatemala 2032, las Metas Estratégicas de Desarrollo y la Política General de Gobierno PGG 2020-2024 fundamentada en el PLANID.

Ser reconocida como una Mesa Temática, permite elevar y poner en consideración de las máximas autoridades de Ministerios y Secretarías, **propuestas para toma de decisiones y compromisos, además de resolver cuellos de botella que impiden la eficiente atención a adolescentes y jóvenes, alcanzando compromisos que deben cumplirse por cada una de las instituciones.**

# Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en Guatemala



# *El ¿retorno? del “Tratado sobre la Familia” de Gary Becker*



# Pérdida anual de ingresos de las mujeres que tuvieron hijos en la adolescencia



Es la pérdida anual estimada de ingresos de las mujeres que fueron madres en la adolescencia, debido a sus brechas educativas respecto a las mujeres que fueron madres en la edad adulta.

## CONCLUSION (impacto económico)

- **El impacto económico total del embarazo en la adolescencia y de la maternidad temprana en Guatemala sobre la actividad productiva se cuantifica en torno a los 210.3 millones de dólares.**
- **El impacto debido a la pérdida de ingresos, empleo y actividad laboral que representan los costos económicos del embarazo en la adolescencia y de la maternidad temprana para el país es de Q 1,627.5 millones, el equivalente al 0.28% del Producto Interno Bruto (PIB).**

# RETOS

1. Lograr mayor participación del MINIEDUC para el cumplimiento de los compromisos dentro del PLANEA
2. Seguimiento a la coordinación con SEGEPLAN para el impulso del RED, de prevención de embarazos en niñas y adolescentes con el apoyo del MIFIN.
3. Seguimiento a la integración del PLANEA como mesa temática dentro del GEDS.
4. Continuar con el Plan de trabajo de la MTI dentro de la situación de pandemia
5. Seguimiento y apoyo a las mesas técnicas interinstitucionales departamentales
6. Socialización del PLANEA a la señora Viceministra Técnica
7. Fortalecer el posicionamiento del PLANEA
8. Taller con MTI de Alta Verapaz para socialización y luego elaboración de la estrategia para lograr los cambios de comportamiento.

Muchas Gracias

## NATURALEZA DE LAS MESAS TEMÁTICAS DEL GEDS

Las Mesas Temáticas del GEDS, tienen por objeto participar en el diseño e implementación del Sistema Nacional de Protección Social de Guatemala, para cumplir con el compromiso estratégico establecido por el GEDS durante el año 2019, en concordancia con las Prioridades Nacionales de Desarrollo.

## INTEGRACIÓN DE LAS MESAS TEMÁTICAS DEL GEDS

Las mesas temáticas se integran por una institución rectora, instituciones asesoras e instituciones corresponsables de acuerdo a su naturaleza y funciones.

# Mesas Temáticas

### Espacios de coordinación interinstitucional e intersectorial.

- Organizadas por grupos poblacionales de especial atención.
- Diseña propuestas de intervención que traslada al Coordinador Técnico para su aprobación en el pleno, orientadas a reducir las brechas de inequidad y desigualdad de la población
- Apoya el seguimiento a las propuestas/iniciativas generadas

Ser reconocida como una Mesa Temática, permite elevar y poner en consideración de las máximas autoridades de Ministerios y Secretarías, propuestas para toma de decisiones y compromisos, además de resolver cuellos de botella que impiden la eficiente atención a adolescentes y jóvenes, al momento de implementar

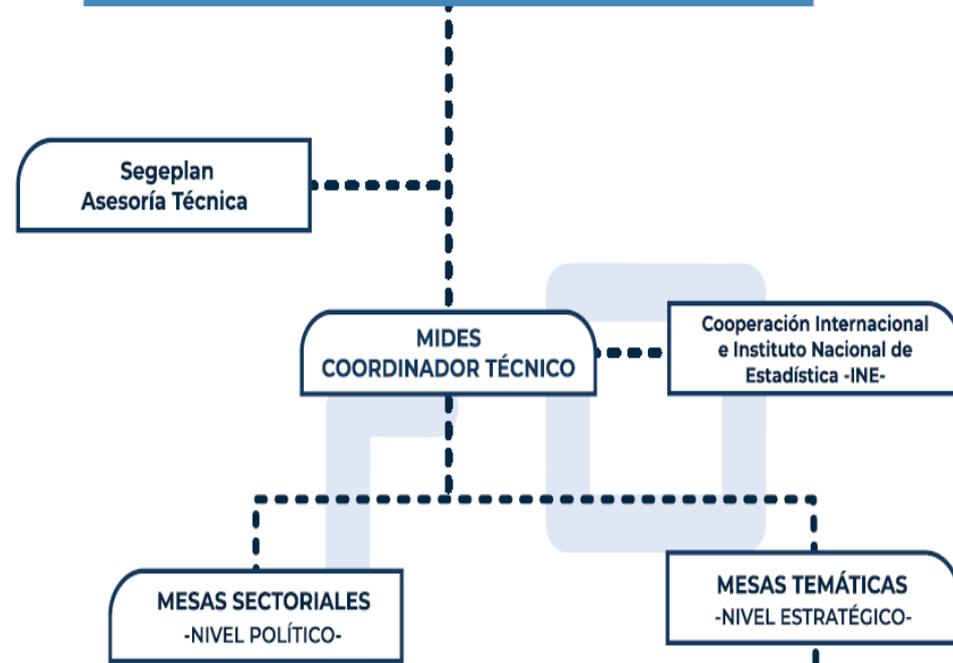
## GABINETE ESPECÍFICO DE DESARROLLO SOCIAL GEDS

Gabinete Específico de Desarrollo Social, en adelante GEDS, en congruencia con la Ley del Organismo Ejecutivo, estableció que el Vicepresidente de la República es quien lo preside, asignó las atribuciones que corresponden a un total de 19 integrantes y asignó -entre otras funciones-, la coordinación de los espacios técnico al ministro de Desarrollo Social.

## NATURALEZA DE LAS MESAS TEMÁTICAS DEL GEDS

Las Mesas Temáticas son espacios de coordinación interinstitucional e intersectorial, su propósito es promover acciones estratégicas para la implementación de las políticas sociales que abordan problemáticas de los sectores de especial atención, en congruencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-, el Plan Nacional de Desarrollo, K'atun, Nuestra Guatemala 2032, las Metas Estratégicas de Desarrollo y la Política General de Gobierno PGG 2020-2024 fundamentada en el PLANID.

## VICEPRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



## INTEGRACIÓN DE LAS MESAS TEMÁTICAS DEL GEDS

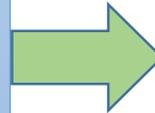
Las mesas temáticas se integran por una institución rectora, instituciones asesoras e instituciones corresponsables de acuerdo a su naturaleza y

Ser reconocida como una Mesa Temática, permite elevar y poner en consideración de las máximas autoridades de Ministerios y Secretarías, propuestas para toma de decisiones y compromisos, además de resolver cuellos de botella que impiden la eficiente atención a adolescentes y jóvenes, alcanzando compromisos que deben cumplirse por cada una de las instituciones.

Pertenecer a la estructura operativa del GEDS, brinda el respaldo legal del Acuerdo Gubernativo 11-2019, que establece el mandato de gestionar políticas públicas para la mejora de la calidad de

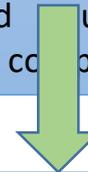
### 1. VICEPRESIDENTE

Implementa Estrategia del DIALOGO ABIERTO con diferentes sectores (empresarial, autoridades ancestrales, autoridades municipales, Representantes de organizaciones de mujeres, pueblos indígenas, Personas con discapacidad, o que promueven derechos de la niñez, juventud, adolescencia, adultos mayores, academia o centros de investigación económica y social. Conduce los procesos de coordinación articulación y gestión en materia social.



### 2. PLENO DEL GEDS

Integrada por las máximas autoridades de Ministerios, Secretarías, Consejos y Comisiones. Toma decisiones colegiadas. Deriva las propuestas/iniciativas generadas en los espacios de DIÁLOGO ABIERTO para su análisis e inclusión de acuerdo a la viabilidad técnica y financiera, competencia, naturaleza y funciones de cada entidad pública. Asegura el cumplimiento de los compromisos.



### 3. COORDINADOR TÉCNICO DEL GEDS

Responsable de elevar a consideración del Pleno del GEDS, las propuestas y solicitudes diseñadas desde las Mesas Temáticas. Encargado del seguimiento de las propuestas/iniciativas viables, posibles, realizables que se hayan generado en los espacios de DIÁLOGO ABIERTO. Responsable del diseño de instrumentos de planificación y seguimiento de compromisos; así como de informar al plenario de los resultados del GEDS.



### 4. MESAS TEMÁTICAS

Espacios de coordinación interinstitucional e intersectorial. Organizadas por grupos poblacionales de especial atención. Diseña propuestas de intervención que traslada al Coordinador Técnico para su aprobación en el pleno, orientadas a reducir las brechas de inequidad y desigualdad de la población. Apoya el seguimiento a las propuestas generadas